

## «Педагогические династии Санкт-Петербурга»

Быть педагогом – это судьба. Она огнем зажигает сердца, теплом согревает души. Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелегкому делу по 30-40 и более лет. Я отношусь к династии педагогов, которые через всю жизнь пронесли верность своей профессии. Я люблю свою работу и передала эту любовь своим детям. Наша династия насчитывает четыре поколения педагогов, общий педагогический стаж которых составляет около 130 лет.

У каждой семьи есть история, которую родители рассказывают своим детям, передают из поколения в поколение. Вот также и мне привила любовь к профессии педагога моя бабушка Фейгель Рива Фридомовна, воспитатель, а затем и заведующая детским садом, которая проработала в детском саду воспитателем и заведующей более 40 лет. Работала она в нашем любимом городе, на Литейном проспекте в самые трудные годы: это было довоенное, военное и послевоенное время. Ленинград умирал от голода и холода, но чем труднее становилось, тем трогательнее была забота о детях, оставшихся без родителей, ведь их всех нужно было принять, согреть, заменить им родителей.

Из рассказов бабушки и мамы я узнала, что в апреле 1942 года, когда представилась возможность вывезти детей из осаждённого города, началась эвакуация детей через Ладожское озеро. Детский сад, которым заведовала моя бабушка, был эвакуирован в город Самарканд. Дети воспитывались под наблюдением хороших воспитателей, которые приехали вместе с детьми из Ленинграда. И, наконец, наступило время, когда кончилась война. Моей маме было уже тогда 15 лет. И она вместе с бабушкой и другими воспитателями и детьми имели право на возвращение в Ленинград. С какой радостью мама рассказывала, как они с детьми собирались в обратный путь, в свой родной Ленинград. С большой радостью встречали родители своих дорогих детей, много было радостных слов, родители благодарили бабушку, благодарили нас всех.

Рива Фридомовна была очень уважаемым человеком: многие обращались к ней за советом, никому и никогда она не отказала в помощи. Для неё работа с детьми была интересна и увлекательна. Свою любовь к детям бабушка привила и моей маме Гольбрайх Вере Ильиничне. Моя мама многие годы работала в школьной библиотеке № 215 Фрунзенского района, библиотекарем. Её помнят многие поколения. Дети всегда с удовольствием посещали библиотеку. Она проводила интересные уроки, рассказывая разные истории, которые описывались в книжках, ставила с учениками спектакли по литературным произведениям, устраивала литературные и поэтические часы, утренники, праздники, уроки и часы знаний. Моя мама была награждена медалью «Ветеран труда».

Моя мечта стать воспитателем и продолжить семейную династию педагогов была предначертана судьбой. За свою долгую педагогическую судьбу я успела выпустить не одно поколение детей. Не могла я подвести дорогих мне людей: я продолжаю работать в нашем любимом и дорогом мне садике № 61 «Ягодка» Фрунзенского района. Мой труд отмечен нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», в моём портфолио есть почетные грамоты Комитета по образованию Санкт-Петербурга, я являюсь «Ветераном труда», как и моя мама.

Что может быть отраднее для матери, чем дочь, продолжающая ее любимое дело? Да еще и рядом, в одном коллективе. Быть единомышленниками, жить общими интересами, иметь общий круг друзей, - такая судьба выпала и моей дочери. Продолжила династию и моя дочь Виктория Александровна. Профессия воспитателя была знакома ей с детства, так как она посещала садик и мою группу, и с ранних лет Виктория мечтала стать педагогом. После окончания школы я с дочкой работала в одной группе. А после окончания педагогического института им А.И. Герцена Виктория Александровна работает в нашем детском саду педагогом-психологом.

Мы, педагоги, ждем искренних улыбок своих детей, которые каждый день идут в наши группы. Но больше всего мы, педагоги, ждем тех самых искренних и любящих объятий, которые могут дарить только дети.

Я думаю, что наша династия не прервется. Возможно, будет и пятое поколение, и шестое, так как подрастают дочери у Виктории. Сейчас, наблюдая за моей работой и работой мамы, девочки тоже хотят работать в садике. Это так интересно! Любовь к этой профессии сохраняется в нашей семье на протяжении нескольких поколений, а педагогический опыт, как бесценный дар, передается по наследству.

Воспитатель ГБДОУ №61 «Ягодка»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Брейтман Марина Семёновна.



